



## Tematy – CZERWIEC



### Eksperta porady jak pracować z pomocą

#### Maxi plansze (070026, 070027)

W wiosennej ofercie katalogowej Moje Bambino zostały umieszczone dwie nowe maxi plansze wydane przez Alter Edukację, które ułatwiają utrwalenie umiejętności praktycznych związanych z poznawaniem dni tygodnia, miesiący oraz pór roku. Plansze wykonane są z wytrzymałego, trwałego materiału, który można łatwo wyprać, a w czasie zabaw przymocować do trawiastego podłoża za pomocą szpilek.

Nauka oparta na zabawie daje szybsze efekty w zapamiętywaniu treści. Zaproponowane do każdej z plansz scenariusze gier pomogą w opanowaniu materiału z wielu obszarów edukacji. Cały zestaw zabaw znajduje się w załączonej do każdej z plansz, w postaci książeczki, instrukcji.

Podczas zabawy z planszą „Dni tygodnia” dzieci będą miały za zadanie, nie tylko wymienić dni tygodnia w odpowiedniej kolejności, ale i podać nazwę tych, które nastąpią i tych, które już minęły od dowolnie wybranego dnia tygodnia. Nie możemy również zapomnieć o zabawie z „sąsiadami” wywołanego dnia tygodnia – sobota i poniedziałek są sąsiadami niedzieli, itd. Opanowując dni tygodnia, dzieci uczą się pojęcia następstwa czasu tak, aby mogły odpowiedzieć na pytania z tym związane np.: ile dni w tygodniu już minęło, a ile jeszcze zostało do końca tygodnia?

Plansza uwzględnia kolorystykę daltońskich dni tygodnia, według zasad opracowanych przez ekspertów Dalton International z Holandii. Każdy dzień tygodnia, w którym dziecko przebywa w placówce szkolnej czy przedszkolnej ma określony kolor: poniedziałek jest czerwony, wtorek – niebieski, środa – pomarańczowa, czwartek – zielony, a piątek żółty. To w dużym stopniu ułatwia organizację i planowanie działań w trakcie pięciodniowego tygodnia pracy w przedszkolu czy szkole. Kolor stanowi bowiem symbolikę określonego dnia, co jest szczególnie ważne dla dzieci, które nie umieją jeszcze czytać. Wizualizacja jest jednym z najważniejszych aspektów pedagogiki planu daltońskiego. Jeżeli, zamiast mówić, możemy coś pokazać za pomocą piktogramu – róbmy to. Kolorowe dni tygodnia z suwakiem umieszcza się na ścianie w klasie (na takiej samej zasadzie funkcjonuje zegar daltoński, plan dnia czy tablica obowiązków).

# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje bambino®



## Tematy – CZERWIEC



Różowa sobota i fioletowa niedziela zostały oznaczone zgodnie z kolorystyką pomocy naukowej „ruchome dni tygodnia” firmy Moje Bambino. W ten sposób razem z ruchomymi, magnetycznymi żetonami i ruchomym kalendarzem, dni tygodnia stanowią kompatybilny zestaw edukacyjny.



A oto przykładowa zabawa:

### 1/ Szczęśliwy rzut na kolorowe koło

**Cel zabawy:** utrwalenie dni tygodnia, doskonalenie rzutu do celu

### Przygotowanie do gry:

Dzieci ustawiają się w jednym rzędzie, przygotowujemy 7 woreczków z grochem. Wyznaczamy linię rzutu.



## Tematy – CZERWIEC



### Przebieg gry:

Zadaniem pierwszej osoby jest rzut „woreczkiem” na czerwone pole tarczy, które symbolizuje poniedziałek i następnie wypowiedzieć głośno, nazwę pierwszego dnia tygodnia – PONIEDZIAŁEK.

Kolejny gracz musi rzucić workiem na niebieskie pole symbolizujące wtorek itd.

- Uczestnik trafił na odpowiednie pole i nazwał prawidłowo dany dzień tygodnia? Idzie na koniec kolejki i zdobywa tym samym punkt.

- Uczestnik nie trafił na odpowiednie pole lub nazwał nieprawidłowo dane pole, niestety odpada z gry i zajmuje miejsce po drugiej stronie planszy stając się tym samym obserwatorem.

### Zakończenie gry:

Przed grą możemy określić, ile rund rzutów będzie wykonywanych np. po pięciu rundach liczymy, ile osób nadal zostało w rzędzie. Grupa obserwatorów bije im brawo. Jeżeli zabawa sprawia jeszcze radość, całość można jeszcze raz powtórzyć.

Wskazówka – jeżeli ilość dzieci w grupie jest zbyt duża, dzielimy je na dwie mniejsze, ustawiając po przeciwnej stronie planszy – każda grupa ma inny kolor woreczka. Uczestnicy, którzy odpadli z kolejki siadają na wcześniej wyznaczonym miejscu z boku planszy.

**Plansza „Pory roku”** jest kolejną propozycją wielu zajęć doskonalących umiejętności praktyczne. Grafika gry wprowadza w tematykę miesięcy wraz z charakterystycznymi dla nich zjawiskami (np. atmosferycznymi) oraz wydarzeń, kojarzących się z poszczególnymi porami roku (np. święta, ważne daty). Jest to swego rodzaju zabawa kalendarzem, która pomaga kształtować u dzieci:

- ~ postrzeżenie zmian w przyrodzie, zachodzących w zależności od danej pory roku;
- ~ umiejętność określania charakterystycznych symptomów poszczególnych pór roku;
- ~ nazywanie miesięcy;
- ~ dostrzeżenie cykliczności zmian zachodzących w przyrodzie;
- ~ znajomość czasu trwania poszczególnych miesięcy;

# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje bambino®



## Tematy – CZERWIEC



- ~ zapoznanie się z ważnymi wydarzeniami, jakie są związane z poszczególnymi miesiącami;
- ~ obliczenia związane z upływem czasu w wymiarze roku, miesięcy czy dni;
- ~ umiejętność nazywania poszczególnych miesięcy przy jednoczesnej świadomości, skąd pochodzi nazwa każdego z nich.

Jak łatwo zauważyć, nasze rodzime nazewnictwo kalendarzowe prawie w całości odnosi się do zjawisk przyrodniczych (kwitnienia, mrozu, śniegu, spadających liści), zjawisk związanych z pracą na roli (żniwa, omłot) czy też elementów przyrody (np. larwy owadów). Jedynie nazwy dwu miesięcy (marzec i maj) odnoszą się do rzymskich bogów. Etymologia nazw miesięcy wskazuje nam pewien sposób odzwierciedlenia świata, w którym egzystowali nasi przodkowie, silnie związani z ziemią oraz otaczającą ich przyrodą. Aby ułatwić nauczycielom wyjaśnianie zależności pomiędzy nazwą miesiąca a jego etymologią, wiele ciekawych informacji zostało zawartych we wcześniej już wspomnianej przeze mnie instrukcji.





## Tematy – CZERWIEC



### Przykładowa zabawa:

#### Co było wcześniej, co będzie później?

**Cel gry:** utrwalenie nazw miesięcy.

#### Przygotowanie do gry:

Na środku rozkładamy planszę „Pory roku”. Grupę dzielimy na cztery różne zespoły, które zajmują jeden z brzegów planszy. Przed grą należy przypomnieć sobie nazwy miesięcy oraz przygotować klocki jako punkty, które zdobywa dana grupa. Woreczek do rzutu przygotowany jest dla każdej z grup.

#### Przebieg gry:

Na środku rozkładamy planszę „Pory roku”. Dzieci siedzą w wyznaczonych grupach wokół planszy.

Pierwsza osoba z grupy, która wyrzuci najwięcej oczek na kostce, wstaje i rzuca woreczkiem na planszę. Zadaniem jest podanie nazwy miesiąca, na który upadł worek oraz jaki miesiąc był wcześniej i jaki będzie później.

- woreczek nie trafił na żaden wagonik – woreczek przekazywany kolejnemu zawodnikowi z grupy, rzucający do tej pory gracz nie otrzymuje punktu i siada na końcu kolejki.

- dziecko nie udzieliło prawidłowej odpowiedzi: - Jaki mamy miesiąc? Jaki był miesiąc wcześniej? Jaki miesiąc będzie później? – Grupa nie otrzymuje punktu, gracz, który dokonywał rzutu siada na końcu kolejki.

- woreczek trafił na wagonik i odpowiedzi na pytania były poprawne – Grupa zdobywa punkt, woreczek przechodzi do kolejnego gracza w rzędzie, rzutu dokonuje kolejna Grupa.

#### Zakończenie zabawy:

Kończymy grę po zdobyciu przez pierwszą z grup 10 punktów.

# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego  
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje  
bambino®



## Tematy – CZERWIEC



### Pociąg 12 miesięcy

Dwanaście miesięcy pociągiem jechało,  
posłuchajcie wszyscy, co się z nimi działo.

Styczeń strugał tyki, aby się piał groch,  
strzelał petardami w Nowy Rok na proch.

Luty wiązał buty, bo straszny był mróz,  
ostro zawiął wiatrem pośród siwych brzoź.

Marzec z Marsem się spierał oraz dyskutował:

- Gdzie, może być wiosna i czy ją ktoś schował?

Kwiecień tworzył kwiaty, w barwach pięknej tęczy,  
składał i malował, bardzo się tym męczył.

Maj, bardzo radosny dla syna i córki,  
szykował dla mamy ciasto i laurki.

Czerwiec wśród owadów spędzał wolne chwile,  
łapał w dużą siatkę ważki i motyle.

Lipiec dbał o lipy, które wabią pszczoły,  
pachniał wakacjami był bardzo wesoły.

Sierpień w polu zbierał snopy owsa, żyta ...  
teraz kombajn kosi, o sierp nikt nie pyta.

Wrzesień sadił wrzosy: białe, fioletowe,  
szykował do szkoły: piórniki, książki nowe.



# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego  
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje  
**bambino**®



## Tematy – CZERWIEC



Październik w spiżarni słoiki ustawiał,

zbierał grzyby, śliwki, kapustę przyprawiał.

Listopad rozścielał kolorowe liście,

chodził z parasolem w kaloszach, gdy dżdżyście.

Grudzień tworzył grudy, przemieniał śnieg w lód,

szukował choinkę i prezentów w bród.

Zapraszamy do Zabaw z Maxi planszami z całą klasą!

Anna Sowińska

Alter Edukacja

